



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
ТОО «Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина»
в период с 19 по 21 апреля 2018 г.

Сарыагаш 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
ТОО «Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина»
в период с 19 по 21 апреля 2018 г.**

г. Сарыагаш

«19» апреля 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	11
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	11
6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели».....	11
6.2. Стандарт «Администрирование и управление».....	13
6.3. Стандарт «Образовательные программы».....	14
6.4. Стандарт «Преподаватели».....	16
6.5. Стандарт «Обучающиеся».....	21
6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные».....	25
ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	27
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	29
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	30



СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ИГА – Итоговая государственная аттестация
МО – Медицинские организации
ТИПО – Техническое и профессиональное образование
РУП – Рабочие учебные программы
РУПл – Рабочий учебный план
ТУП – Типовые учебные программы
ТУПл – Типовой учебный план
КТП – Календарно тематический план
СМК – система менеджмента качества
УР – учебная работа
ПО – производственное обучение
ПП – профессиональная практика
ОП – образовательная программа
УМК – Учебно – методический комплекс
УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
ЦМК – Цикловая методическая комиссия
ПК - персональные компьютеры
ИКТ - информационно- коммуникационные технологии
ПС - педагогический состав
ПР - педагогические работники
СанПиН - санитарные правила и нормы
ФАП – фельдшерско-акушерский пункт
СЭД – социально экономические дисциплины
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОГД – общегуманитарные дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №22-18-ОД от 06.03.2018 в Учреждение «Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 19 апреля по 21 апреля 2018 года. Проводилась оценка соответствия стандартам НААР по институциональной аккредитации.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Ердесова Гульнар Казтаевна, Руководитель отдела системы менеджмента качества ГКП ПХВ "Медицинский колледж" Управления Здравоохранения города Алматы (Алматы);

Эксперт – Нурланова РыстыБерекеловна, Консультант ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» РМК по подготовке и переподготовке средних мед.и фарм. работников МЗ РК (Алматы);

Эксперт – Смакова Сауле Социаловна, Руководитель СМК ТОО «Медико-технический колледж» (Астана);

Эксперт – Байдильдаева Меруерт Булатовна, Заместитель директора по учебно-практической работе ТОО «Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);

Работодатель – Одаманов Муратхан Алимханович, Заместитель главного врача ГККП Сарыагашская Центральная районная больница (Сарыагаш);

Студент – Гладышев Руслан Вениаминович, Студент 2 курса специальности «Лечебное дело» Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» (Сарыагаш);

Наблюдатель от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина» образовательную деятельность осуществляет с 27 января 2011 года по 2 специальностям 0301000 «Лечебное дело» 0302000 «Сестринское дело» и согласно государственной лицензии на образовательную деятельность от 10 ноября 2010 года. Номер и серия лицензии АБ № 0038383. В связи с изменением юридического адреса была изменена лицензия. В настоящее время № 14007055 от 21.05.2014года. С сентября 2017 года осуществляет образовательную деятельность по специальности 0306000 «Фармация».

С января 2018 года в колледже введена система менеджмента качества, применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке и переподготовке специалистов в области среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии требованиям ISO 9001:2016 Юридический адрес колледжа: Южно – Казахстанская область, г.Сарыагаш, мкр Самал, улица К.Монтаева, дом №11. телефон/факс 8(72537) 2-95-71, e-mail: avicenna.1999@mail.ru, адрес сайта колледжа : www.aais.kz

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – товарищество с ограниченной ответственностью.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

Устава Товарищество с ограниченной ответственностью Медицинский колледж "Абу Али Ибн Сина", зарегистрированного в Управлении юстиции Южно-Казахстанской области;

Статистической карточки по форме №1, выданной Управлением юстиции Южно-Казахстанской области;

Свидетельства бизнес-идентификационный номер: 100640010287;

Акта на право собственности на земельный участок кадастровый № 19-306-012-328, на право постоянного землепользования общей площадью 2,0 га;

Уполномоченным органом является: Управление здравоохранения акимата Южно - Казахстанской области.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Подготовка специалистов ведется только на государственном языке с 2011 года по специальности «Сестринское дело», "Лечебное дело", и с 2017 года по специальности "Фармация". Обучение ведется по дневной форме на базе основного и среднего общего образования.

Государственная аттестация колледжа была проведена в 2014 году в соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 16.09.2014 г. №591 «О проведении государственной аттестации товарищества с ограниченной ответственностью «Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина». Колледж аттестован сроком на 5 лет Приказ № 641 от 03.10.2014г. «Об итогах государственной аттестации товарищества с ограниченной ответственностью «Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина».

Организация учебного процесса осуществляется в 2-х этажном собственном здании с общей площадью 2896 м2 в расчете на одного обучающего площадь составляет 6,0 кв.м., что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК.

Колледж имеет актовый зал на 100 посадочных мест, где проводятся культурно-массовые мероприятия, медицинский пункт, столовую на 100 посадочных мест. Столовая

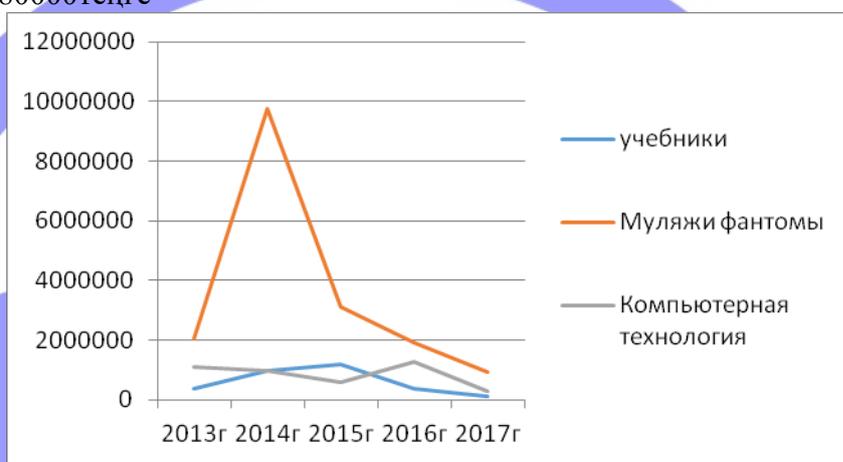
оснащена необходимым кухонным оборудованием (электрические печи, холодильники, холодильные витрины, посудой).

Колледж располагает общежитием общей площадью 197,16 кв.м на 38 мест для нуждающихся студентов.

При колледже действует медицинский пункт общей площадью 31,0м². Медицинская обслуживание осуществляется на основе договора с ГККП «Сарыагашская районная поликлиника». Для организации профессионального обучения открыты и функционируют согласно ГОСО РК 18 кабинетов и 2 лаборатории, укомплектованность которых в соответствии с табелями оснащения в целом по колледжу составляет 86 %.

В колледже в достаточном количестве компьютерной и интерактивной техники, общее число компьютеров – 77, все 77 компьютеров подключены к сети Интернет, 3 интерактивных досок, 2 видеопроектора, 2 компьютерных класса.

Объем средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебного инвентаря, технических и наглядных средств обучения за последние 5 лет составило 30080000тенге



Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практики колледжем заключены договоры с руководителями лечебно-профилактических организаций г.Сарыагаш и Сарыагашского района. Установлена тесная связь с базовыми медицинскими организациями.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2016г.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов.

Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате за обучения в разрезе по специальностям за 2015 – 2018 учебные годы

Льготы в % от стоимости обучения	5 %	10 %	15%	20 %	30 %	50 %	100 %	Всего
«Сестринское дело»	6	20	10	7	-	1	-	44

Это составляет	13,6 %	45,4 %	22,7 %	15,9 %	-	2,2 %	-	100 %
«Лечебное дело»	6	22	6	5	-	-	1	40
Это составляет	15 %	55 %	15 %	12,5 %	-	-	2,5 %	100 %
«Фармация»	-	-	-	-	1	-	-	1
Это составляет	-	-	-	-	100 %			100 %

В 2015 – 2018 учебные годы следующим студентам назначены стипендии

№	Ф.И.О студента	Группа	Специальность
1	Мұнайтбасов Бағдаулет Ажықұлұлы	201 Ф	Лечебное дело
2	Сейтбекова Гулнур Рисбеккизи	0202 М	Сестринское дело
3	Құралбек Рахымбек Нурболұлы	0302 Ф	Лечебное дело
4	Ибрахим Берік Исаұлы	401 Ф	Лечебное дело
5	Уласова Бекзод Бақытжонұлы	401 Ф	Лечебное дело
6	Тұңғышбай Айдана Таттибайқызы	0302 М	Сестринское дело
7	Қалбаев Дониер Жумамуратұғли	0301 Ф	Лечебное дело
8	Құдайбергенов Досан Бегайдарұлы	0101 Ф	Лечебное дело

Контингент обучающихся колледжа составляет 483, из них на казахском языке -483.

Контингент обучающихся на специальности 0301000 «Лечебное дело» -193,

Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело»-288.

Контингент обучающихся на специальности 0306000 «Фармация»- 16.

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 54 преподавателей, из них 40 штатных, что составляет 74,0%. Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

Из числа штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 27 человек (50%), вторую – 15 человек (27,0%), на государственном языке ведут занятия 54 преподавателя. С академической степенью -3 человека (5.5%)

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям

№	Наименование квалификации	2017		
		Всего выпускников	Из них трудоустроено	По специальности в %
1	0301000 – Лечебное дело	67	45	67.1%
1.1	0301013-Квалификация «Фельдшер»	67	45	67.1%
2	0302000 –Сестринское дело	107	71	66.3%
2.1	0302033 - Квалификация «Медицинская сестра общей практики»	107	71	66.3%

Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей. В колледже функционируют кружки по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Предметные кружки работают по утвержденным планам. Которые включают:

- работу по обеспечению единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- работу по углублению специальных знаний и актуализации творческого потенциала обучающихся;
- работу по формированию навыков творческого профессионального мышления;
- работу по овладению методами анализа, сравнения систематизации и обобщения;
- составление таблиц, планшетов, буклетов, стендов;
- участие в предметных неделях презентации специальностей;

Результаты работы, проводимой руководителями НИРС обучающихся рассматриваются на итоговой научно-студенческой конференции колледжа. В текущем учебном году в колледже функционирует 16 кружков и 8 спортивных секции. В кружках и секциях занимаются более 200 обучающихся, что составляет 28,08 % от общего числа обучающихся. В году на областном уровне студентов колледжей была организована конференция на научные проекты.

По научному проекту участвовал студент III курса Мирзатиллаев Хамидула руководитель Садвакасов Ш.Ю. на тему: «Стентирование» и был награжден дипломом с номинацией «Салуатты өмір насихатшысы». 2013 году государственное коммунальное учреждение «Жастар орталығы» организовал научную конференцию на тему: «Білім мен ғылым қоғамына қарай батыл қадаммен!» на конференции участвовали 2 студента на тему: «Денсаулық сақтау саласын дамыту» и заняли II-место, а также награждены грамотой.

В декабре 2013 года в колледже к 22 летию Независимости Республики Казахстан была проведена конференция на тему: «Мой независимый Казахстан» в конференции выступили 3 студента и признаны все лучшими:

Мирзатиллаев Х. 0301Ф «Мой независимый Казахстан» руководитель А.Кудиярова Сейдуәлі З.0201М. «Қазақстан Республикасына 22 жыл» руководитель Аширова Р.

Кулманова Б. 0202М. «Тәуелсіз Қазақстан» руководитель Тасымбетова Г.Ж.

В марте 2013 года в колледже была проведена конференция по всем дисциплинам выступили 21 студента, первые призовые места заняли «Қазақстанның экология мәселелері» Құлманова Б.0102М., «Муқағали Мақатаев» Сейдуәлі З.0101М., «Жүрек қан тамыр аурулары» Мирзатиллаев Х.0202Ф., «Рациональное питание» Жайлыбаева Г.302Ф.

К 10 летию Южно-Казахстанскому педагогическому колледжу 26 февраля 2014 года Южно-Казахстанский педагогический колледж провел научно-практическую конференцию на тему: «Техническое и профессиональное образование: творческий поиск и современный подход». В региональной научно-практической конференции было представлено 8 работ а также в сборнике материалов опубликованы статьи:

Студент: Умирзакова Б. 401А. «Ұрықтың дамуы және жүктілік» под руководством Э.А.Кожабоева и А.С.Мазомова.

Студент: Махамбетова А. 0202М. «Қазақстанның қызыл кітабына енген жануарлары мен өсімдіктері» под руководством Э.А.Кожабоева и Р.Аширова.

Студент: Жиенбек У. 0201М. «Жасушанның құрылысы» под руководством А.Ж.Кожабоева

Студент: Балабекова А. 403Ф. «Генетические основы рождения близнецов» под руководством Э.А.Кожабоева и А.Оралова.

Студент: Жайлыбаева Г.403Ф. «Тиімді тамақтану тәртібі», под руководством Э.А.Кожабоева и М.А.Рахманкулова.

Студент: Құлманова Б.0202М. «Алаш Алыптары» под руководством Тасымбетова Г.Ж.

Студент: Мирзатиллаев Х. 0301Ф. «Духовно-нравственное воспитание личности литературой» под руководством Рыскулбекова Г.А.

Студент: Сейдуәлі З. 0201М. «Құбылыстай жарқ етіп, өте шыққын НАЙЗАҒАЙ ақын!» под руководством Мырзабаева Л.У.

По итогам конференции Мирзатиллаев Х. 0301Ф. «Духовно-нравственное воспитание личности литературой» под руководством Рыскулбекова Г.А., Сейдуэлі З. 0201М. «Құбылыстай жарқ етіп, өте шыққан НАЙЗАҒАЙ ақын!» под руководством Мырзабаева Л.У. были признаны лучшими, а остальные награждены благодарственным письмом.

2014 году была проведена научно-практическая конференция на тему: «Ғылыми шығармашылық ізденіс, жанару бағыттары» было представлено 20 работ студентов под руководством преподавателей. I-места заняли 2 студента:

1. Ағабек А. 0301М. «Мейірбикелік процестердің мақсатына жету жолдары» под руководством А.С.Мазамова

2. Махамбетова А. 0202М. «Ашаршылық» под руководством Г.Ж.Тасымбетова.

Наличие исследовательских работ студентов(в разрезе специальностей колледжа)

Наименование специальности	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Всего студ	Кол-во статей								
Сестринское дело	9	9	13	13	3	3	7	7	-	-
Лечебное дело	9	9	11	11	4	4	7	7	-	-
Итого	18	18	24	24	7	7	14	14	-	-

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждение медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина», в период с 19 апреля по 21 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах первого кластера приняло участие 336 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

Категория участников	Количество
Директор	1
Зам. Директора	3
Руководители подразделений	7
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	56
Студенты	234
Выпускники	15
Работодатели, социальные партнеры	11
Родители студентов	7
Всего	336

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, тренажёрный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГККП Казгуртская районная больница; ГККП Сарыагашская центральная больница; ТОО Санаторий «Асель»; ТОО Санаторий «Коктерек»; АО Санаторий «Арман»; ТОО Санаторий «Окси»; ГККП №1 село Абай; ИП «Жанузакова Б»; ТОО «Аманат»; ТОО «Касымфарм групп»; ТОО «Асылфарм Company»; ПК «Нурболат».

Международные договора

ООО «Central Cardio Service»; МЧЖ «Cardio star plus» Узбекистан

Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены договоры с руководителями лечебно-профилактических организаций Сарыагашского района. Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 5 учебных комнат для обучающихся колледжа: терапевтическом отделении (4), в поликлинике (1).

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, зав поликлиникой, главные и старшие медицинские сестры, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГККП Сарыагашская центральная больница; не только предоставляет рабочие места на время производственной практики, но и активно участвует в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Во время посещения на практических баз были получены доказательства прохождения производственной практики студентов 4-го курса колледжа. Были представлены выпускники в количестве 15 человек. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники). Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники медицинского колледжа «АбуАли Ибн Сина».

Членами ВЭК было посещение клинической базы ГККП Сарыагашская центральная больница; ТОО «Асылфарм Company»; ПК «Нурболат». Состоялась встреча с заведующим поликлиникой Усупбеков Сыдык Сапарбековичем, во время беседы было выявлено что администрация ГККП Сарыагашская центральная больница работает в тесном контакте с медицинским колледжем «АбуАли Ибн Сина». Многие врачи больницы проводят практические занятия на своих рабочих местах, активно участвуют в реализации

ОП, принимают участие в оценке качества знания и умения обучающихся, выпускников колледжа.

При беседе с главной медсестрой ГККП Сарыагашской центральной больницы Мамытбековой Гульнар Уалихановной выявлено, что из 2000 средних медицинских работников МО 450 чел (22.5%) составляют выпускники данного колледжа.

Одаманов Муратхан Алимханович зам главного врача ГККП Сарыагашской Центральной больницы при беседе с членами ВЭК говорил, что выпускники медицинского колледжа «АбуАли Ибн Сина» при поступлении на работу проходят стажировку в отделениях в ЦРБ, часто проводится ротация среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

Было проведено интервью с выпускниками (15 чел) медицинского колледжа «АбуАли Ибн Сина», работающие в разных отделениях (терапевтическое, детское, поликлиника, ОСМП, приемный покой и др.).

Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены теоритические и практические занятия следующих групп: по специальности СД группа №0202 Предмет Анатомия на тему «Тыныс алудың жүйесінің басты синдромдары». Преподаватель Кусаинова К.А.; по специальности СД группа 0302 Предмет Общая анатомии на тему «Асқорыту жүйесінің патологиясы.» преподаватель Маликов К.А. По специальности «Фармация» 101 гр.: предмет «Физиология с основами анатомии» тема: «Мочевыделительная система» преподаватель Медетова О., предмет «Аналитическая химия» тема: «Характерные реакции катионов I аналитической группы. Анализ смеси катионов I аналитической группы. Характерные реакции катионов II аналитической группы» преподаватель Суйебекова М. По специальности Лечебное дело 201 группа предмет Основы сестринского дела тема «Қан ағу кезіндегі диагностика және дәрігерге дейінгі көмек» преподаватель Рахманкулова М.А. Специальность Лечебное дело группа 0201 Основы сестринского дела тема «Жасанды тамақтыру әдістері» преподаватель Мамытбекова Г.У., воспитательное мероприятие посвященное дням Узбекистана в Казахстане. Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

Доказательная часть

Видение, миссия и стратегия развития колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

Видение колледжа: Подготовка конкурентоспособного специалиста. Воспитание гармонически развитого специалиста, готового к постоянному самообразованию и саморазвитию.

Собственную миссию колледж определяет как **«Подготовка конкурентоспособных, компетентных, ответственных, гуманных, милосердных,**

свободно владеющих своей профессией специалистов, востребованных на рынке труда в системе здравоохранения Республики Казахстан».

Стратегическая цель: «Эффективная и высокопрофессиональная подготовка конкурентоспособного специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан- Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан- 2050 Новый политический курс состоявшегося государства».

Видение и миссия колледжа корректируются с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. Миссия, цели и задачи колледжа в рамках Стратегии развития, были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2017г.)

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: Стратегический план развития колледжа, План работы педагогического Совета; План работы методического совета; План воспитательной работы; План работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Формулировки миссии, видения и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

Необходимо отметить в заявленных формулировках особые потребности контингента обучающихся колледжа в психолого-педагогической поддержке, всестороннем личностном развитии и духовно-нравственном воспитании. Огромный объем работы коллектива организации по созданию психологически комфортной, максимально насыщенной поддерживающей и развивающей среды.

Вместе с тем, анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 38 человек (95 % от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (100%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 100 % респондентов,

Аналитическая часть

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о зрелости административно-управленческого персонала (далее - АУП) в понимании важности четкого стратегического, тактического и оперативного планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

Основным преимуществом колледжа является системность в работе по вовлечению в процесс планирования и оценивания групп представителей всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика:

Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 17, удовлетворительные – 0,

предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.2. Стандарт «Администрирование и управление»

Доказательная часть

Система управления колледжем направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.02.2012г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними нормативными документами:

Положением о педагогическом совете;

Положением о методическом кабинете;

Положением о цикловой методической комиссии;

Положением о внутриколледжном контроле качества подготовки специалиста;

Положением об учебном кабинете;

Положением о профессиональной практике обучающихся;

Положение о трудоустройстве

Положением об организации учебного процесса

Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины;

Положением о портфолио преподавателей;

Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положением о классном руководителе;

Положением о студенческом совете;

Положением о библиотеке;

Правила внутреннего распорядка для учащихся;

Правила трудового распорядка сотрудников.

Положение о директорате

Положение о воспитательной работе

Положение об адаптации первокурсников

Положение о наставничестве

Положение о школе молодого преподавателя

Положение о психологической службе

Положение о медицинском пункте

Положение о посещении учебных занятий

Положение об организации обобщения передового педагогического опыта

Положение о научном кружке обучающихся

Инструкция по технике безопасности

Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на

демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников и обучающихся в процесс управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются в соответствии с утверждаемой на учебный год планом работы колледжа.

Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

Наряду с положительными моментами имеются некоторые замечания в отношении отдельных направлений руководства и менеджмента в колледже.

Так, к примеру, недостаточно проработаны в колледже механизмы выявления, анализа, оценки и предупреждения потенциальных рисков для организации и отдельных видов ее деятельности

В колледже имеются определенные механизмы изучения, выявления и анализа степени удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся. Результатом удовлетворенности потребности обучающихся является увеличение читального зала, открытие столовой, спортивного зала.

Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:

признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – 32% удовлетворенности;

участием в принятии управленческих 33% удовлетворенности;

восприятие руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес – 36,0% удовлетворенности;

уровень обратной связи ППС с руководством по оценке респондентов составляет 35% удовлетворенности,

Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 73 человека (14,8 % от общего количества), продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 69,0% респондентов.

-уровнем «Информирования о требованиях для того, чтобы успешно окончить данную специальность» полностью удовлетворены 73,0%

- Объективность и справедливость преподавателей составляет 72,0%

Аналитическая часть

В управлении образовательной деятельности колледжа принимают участие все заинтересованные стороны (обучающиеся,преподаватели,работодатели)

Сильные позиции –13, удовлетворительные –0,
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.3. Стандарт «Образовательные программы»

Доказательная часть

В колледже ведется подготовка по 3-м образовательным программам. Образовательные программы составлены на основе действующих ГОСО.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями города Сарыагаш заключены 13 долгосрочных договоров о сотрудничестве, а так же 2 международных договора с Узбекистаном.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

При этом в ходе работы ВЭК отметила ряд недоработок:

- Не достаточно отражена работа по совершенствованию инновационных форм и методов проведения итоговой аттестаций выпускников.

Аналитическая часть

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечения партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом требований к специалистам практического здравоохранения.

Сильные стороны/лучшая практика

Структура ОП предусматривает различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;

Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, аналогичны применяемым в соответствующих медицинских организациях.

Для ведения специальных дисциплин и практического обучения в штат организации привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы. Доля таких специалистов в общем количестве ППС составляет из 40 штатных – 14 (35,0%).

Организация демонстрирует сформированность у обучающихся базовых и профессиональных компетенций, навыков и блоков знаний;

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 20, удовлетворительные – 0,

предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.4. Стандарт «Преподаватели»

Доказательная часть

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка ППС. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. Система повышения квалификации ППС колледжа реализуется на трех уровнях:

а) внутриколледжное обучение кадров, которое проходит посредством изучения тенденций в развитии образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических, методических советах, заседаниях ЦМК;

б) повышение квалификации ППС посредством участия в методических семинарах, научно-практических конференциях городского, республиканского и международного уровня;

в) повышение квалификации на специальных профессиональных курсах, организуемых на уровне города и РК.

Повышение квалификации преподавательского состава медицинского колледжа за последние 5 лет

Учебные годы	Количество человек, прошедших повышение квалификации		
	Всего	преподавателей	Всего персонала
2013 – 2014 у.г	11	3	8
2014 – 2015 у.г.	10	10	-
2015 – 2016 у.г.	15	7	8
2016 – 2017 у.г.	25	13	12

2017 – 2018 у.г.	28	16	12
------------------	----	----	----

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в разных формах: курсы повышения квалификации преподавателей при филиале акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников, школа повышения педагогического мастерства для начинающих преподавателей, участие в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства городского, региональных, республиканских уровнях.

Повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин осуществляется через стажировки в период зимних каникул обучающихся в ведущих учреждениях практического здравоохранения города и области, является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, одним из разделов повышения квалификации. Стажировки преподавателей в МО помогают постоянно быть в курсе современных требований к той или иной специальности.

Преподаватели спецдисциплин по мере необходимости посещают курсы повышения квалификации в Высшей школе общественного здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Казахстан, при региональном институте постдипломной подготовке врачей, при Республиканском высшем медицинском колледже.

Педагогический коллектив колледжа постоянно занимается повышением своего профессионального уровня, включая:

- теоретические знания;
- педагогическое мастерство;
- навыки воспитательной работы;
- навыки в разработке учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- навыки в использовании современных технических средств обучения;
- навыки в научно-исследовательской деятельности;
- навыки в использовании и применении в работе инновационных технологий обучения и ИКТ.

Каждый преподаватель перед началом нового учебного года составляет свой индивидуальный план научно-методической работы. В этих планах должны быть отражены конкретные шаги, направленные на повышение квалификации преподавателя в том числе посещение курсов повышения квалификации.

На основе планов и графиков повышения квалификации, ответственный по кадрам, совместно с методистом составляют сведения о посещении курсов повышения квалификации преподавателей на учебный год. При этом они руководствуются:

- сведениями о качественном и количественном составе педагогических кадров;
- последними сроками повышения квалификации преподавателя;
- необходимостью подготовки молодых преподавательских кадров;
- необходимостью в повышении квалификации ПС, например, изменениями в методике преподавания или появлениями новых технологий по дисциплине;
- потребностью обучения в области систем менеджмента качества;
- необходимостью в реагировании на изменение требований потребителей;
- планами «Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников, Высшей школы общественного здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Казахстан, Национального центра непрерывного образования, Республиканского высшего медицинского колледжа.

В колледже постоянно обновляются сведения по прохождению преподавателями курсов повышения квалификации, исходя из полученных данных, ежегодно представляется отчет о повышении квалификации преподавателей за год, где точно указывается время, место, тема и цикл прохождения курсов. На методических советах и

заседаниях ЦМК и ПМК заслушивается информация преподавателя прошедшего курсы повышения квалификации.

На конец учебного года проводится анализ эффективности повышения квалификации, каждый преподаватель составляет отчет о выполнении индивидуального плана по научно-методической работе (раздел «Повышение квалификации») в конце отчетного периода презентует на заседании ЦМК. Методической службой подводятся итоги рейтинга преподавателей с учетом профессионального и личностного роста педагога.

Повышение квалификации педагогического состава колледжа включает в себя различные виды обучения: краткосрочное тематическое обучение по различным конкретным вопросам, тематические и проблемные семинары по различным проблемам, длительное обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности.

В частности все преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации, перспективный план по повышению квалификации преподавательского состава и годовые планы выполняются. Преподаватели периодически проходят курсы медицинские и педагогические, плановые и внеплановые по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Таким образом, анализ работы по повышению квалификации и стажировки на рабочем месте преподавателей колледжа позволяет сделать вывод, что процесс повышения квалификации преподавателей колледжа является налаженной, гибкой и оперативной структурой образования, о системности работы, планомерно направленной на совершенствование работы в этом направлении.

Поставленные цели и задачи по повышению квалификации и стажировки на рабочем месте преподавателей в колледже выполняются:

- обновляются теоретические и практические знания специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;
- формируются и закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки;
- осуществляется изучение передового опыта, приобретаются профессиональные навыки для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

ППС колледжа за последние 5 лет прошли повышение квалификации по следующим темам:

- «Исследовательская культура педагога» Министерство образования и науки Республики Казахстан Университет «АСТАНА»;
- “Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында педагогикалық мамандықтар бойынша білім беру технологияларын тиімді оқыту” Өрлеу БАҰО;
- «Жатыр мойнының патологиясы» Ұлттық онкология және трансплантология ғылыми орталығы АҚ;
- “Актуальные вопросы урологии и андрологии” ЮКМФА ;
- «Білім берудің жаңа философиясының тұжырымдамалық ойлары аясында химияны (биологияны) оқыту процесін жобалаудың қазіргі әдістері» АО национальный центр повышения квалификации "Өрлеу";
- “Арнайы кәсіптік білім беру ұйымдарында білім технологиялары негізінде оқытуды ұйымдастырудың жаңашылдық бағыттары” центр обучения и развития LD Ot-Logos;
- «Школа педагогического мастерства» Учебный центр ТОО «Талапкер-ЮК»;
- «Инновационные методы в медицинском обучении : проблемноориентированное обучение» ОЮЛ «Объединение Казахстанского медицинского образования и науки»;

- «Заманауи денсаулық сақтаудың қажеттілігіне сай, халықаралық деңгейді қамтамасыз ету құралы ретінде мейірбике ісінің жаңа моделі» Республиканский высший медицинский колледж;

- «Использование государственного индустриально-инновационного плана для формирования и развития национальной экономики страны» Шымкентский многопрофильный колледж «ЗЕРДЕ»;

Основным механизмом оценки качества преподавания является посещение занятий, которое реализуется на трех уровнях: первый уровень – контрольные посещения занятий руководством колледжа (директор, заместители директора); второй уровень – посещение занятий заведующие отделениями, методистом; третий уровень – взаимопосещение занятий.

Открытые учебные занятия, взаимопосещение являются формами повышения педагогического мастерства. Открытый урок – источник информации о работе преподавателя, это его способ самовыражения, самореализации.

В 2013-2014 уч.г. преподавателями было проведено 20 открытых мероприятий с применением различных форм обучения.

В 2014-2015 уч.г. проведено 24 открытых занятий с применением ИКТ.

В 2015-2016 уч.г. 50 открытых занятий по специальным дисциплинам с использованием актуальных вопросов здравоохранения.

В 2016-2017 уч.г. 49 открытых занятий.

В 2017-2018 уч.г. 54 открытых занятий.

В целом за последние 5 лет в колледже проведены более 177 показательных занятий с применением инновационных технологий и активных методов обучения (перечень открытых уроков в разрезе специальностей прилагается).



Из числа штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 27 человек (50%), вторую – 15 человек (27,0%), на государственном языке ведут занятия 54 преподавателя. С академической степенью – 3 человека (5,5%)

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что Колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности - 100 % удовлетворенности;

- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей - 100% удовлетворенности;

- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения
- 100% удовлетворенности;
- возможность для непрерывного развития потенциала - 100% удовлетворенности;
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов - 100% удовлетворенности;
- работу по повышению квалификации - 100% удовлетворенности.

При этом, чуть ниже респонденты оценивают возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью - 100% удовлетворенности.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации:

Привлечение к педагогической деятельности медицинских сестер с высшим сестринским образованием, магистров сестринского дела.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

Сильные стороны/лучшая практика

Организация демонстрирует систему подбора кадров на основе анализа потребностей ОП. Подбор и расстановка кадров осуществляется на основе утвержденных процедур, с учетом деловых и профессиональных качеств претендентов.

Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому и/или опытом работы на производстве, все кадровые процедуры прозрачны;

Колледж реализует целенаправленные действия по развитию молодых педагогов ("Школа молодого педагога");

Педагогический коллектив активно участвует в жизни профессионального сообщества.

Рекомендации ВЭК:

Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;

Совершенствовать систему информационно-методической поддержки преподавателей (обмен опытом с другими организациями образования);

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 10, удовлетворительные – 0, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные - 0

6.5. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте колледжа, в буклетах, брошюрах, которые распространялись во время Дней открытых дверей. Абитуриент имеет возможность получить консультацию в приемной комиссии, которая начинает свою деятельность с 1 июня.

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка, График учебного процесса, Расписание учебных занятий, кружков, секций и дополнительных занятий.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов.

В таблицах приведены данные по льготам на обучение, назначенных в 2017 – 2018 учебном году

Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате за обучения в разрезе по специальностям за 2015 – 2018 учебные годы

Льготы в % от стоимости обучения	5 %	10 %	15%	20 %	30 %	50 %	100 %	Всего
«Сестринское дело»	6	20	10	7	-	1	-	44
Это составляет	13,6 %	45,4 %	22,7 %	15,9 %	-	2,2 %	-	100 %
«Лечебное дело»	6	22	6	5	-	-	1	40
Это составляет	15 %	55 %	15 %	12,5 %	-	-	2,5 %	100 %
«Фармация»	-	-	-	-	1	-	-	1
Это составляет	-	-	-	-	100 %			100 %

В 2015 – 2018 учебные годы следующим студентам назначены стипендии

№	Ф.И.О студента	Группа	Специальность
1	Мұнайтбасов Бағдаулет Ажықұлұлы	201 Ф	Лечебное дело
2	Сейтбекова Гулнур Рисбекқизи	0202 М	Сестринское дело
3	Құралбек Рахымбек Нурболұлы	0302 Ф	Лечебное дело
4	Ибрахим Берік Исаұлы	401 Ф	Лечебное дело

5	Уласова Бекзод Бақытжонұлы	401 Ф	Лечебное дело
6	Тұңғышбай Айдана Таттибайқызы	0302 М	Сестринское дело
7	Қалбаев Дониер Жумамуратұғлы	0301 Ф	Лечебное дело
8	Құдайбергенов Досан Бегайдарұлы	0101 Ф	Лечебное дело

Программа профессиональной практики соответствует государственным стандартам специальностей технического и профессионального образования, полностью отвечает целям и задачам подготовки специалистов. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся получают консультативную помощь со стороны руководителей практик, а также со стороны ответственных лиц за прохождение практики на местах.

Оценка удовлетворенности представителей работодателей организаций и предприятий качеством подготовки студентов колледжа проводится путем анкетирования. В целях реализации Государственной программы развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан и приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня профессий технического и профессионального образования в рамках поэтапного внедрения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации», в колледже проводится тестирование студентов по независимой оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоению квалификации (далее, ОУПП) по специальностям через портал Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности, что составило в 2017 году - 78%.

В текущем учебном году в колледже функционирует 16 кружков и 8 спортивных секции. В кружках и секциях занимаются более 200 обучающихся, что составляет 28,08 % от общего числа обучающихся. В году на областном уровне студентов колледжей была организована конференция на научные проекты.

По научному проекту участвовал студент III курса Мирзатиллаев Хамидула руководитель Садвакасов Ш.Ю. на тему: «Стентирование» и был награжден дипломом с номенацией «Салуатты өмір насихатшысы». 2013 году государственное коммунальное учреждение «Жастар орталығы» организовал научную конференцию на тему: «Білім мен ғылым қоғамына қарай батыл қадаммен!» на конференции участвовали 2 студента на тему: «Денсаулық сақтау саласын дамыту» и заняли II-место, а также награждены грамотой.

В декабре 2013 года в колледже к 22 летию Независимости Республики Казахстан была проведена конференция на тему: «Мой независимый Казахстан» в конференции выступили 3 студента и признаны все лучшими:

1. Мирзатиллаев Х. 0301Ф «Мой независимый Казахстан» руководитель А.Кудиярова
2. Сейдуәлі З.0201М. «Қазақстан Республикасына 22 жыл» руководитель Аширова Р.
3. Құлманова Б. 0202М. «Тәуелсіз Қазақстан» руководитель Тасымбетова Г.Ж.

В марте 2013 года в колледже была проведена конференция по всем дисциплинам выступили 21 студента, первые призовые места заняли «Қазақстанның экология мәселелері» Құлманова Б.0102М., «Муқағали Мақатаев» Сейдуәлі З.0101М., «Жүрек қан тамыр аурулары» Мирзатиллаев Х.0202Ф., «Рациональное питание» Жайлыбаева Г.302Ф.

К 10 летию Южно-Казахстанскому педагогическому колледжу 26 февраля 2014 года Южно-Казахстанский педагогический колледж провел научно-практическую конференцию на тему: «Техническое и профессиональное образование: творческий поиск и современный подход». В региональной научно-практической конференции было представлено 8 работ а также в сборнике материалов опубликованы статьи:

1. Студент: Умирзакова Б. 401А. «Ұрықтың дамуы және жүктілік» под руководством Э.А.Кожобаева и А.С.Мазамова.
2. Студент: Махамбетова А. 0202М. «Қазақстанның қызыл кітабына енген жануарлары мен өсімдіктері» под руководством Э.А.Кожобаева и Р.Аширова.
3. Студент: Жиенбек У. 0201М. «Жасушанның құрылысы» под руководством А.Ж.Кожобаева
4. Студент: Балабекова А. 403Ф. «Генетические основы рождения близнецов» под руководством Э.А.Кожобаева и А.Оралова.
5. Студент: Жайлыбаева Г.403Ф. «Тиімді тамақтану тәртібі», под руководством Э.А.Кожобаева и М.А Рахманкулова.
6. Студент: Құлманова Б.0202М. «Алаш Алыптары» под руководством Тасымбетова Г.Ж.
7. Студент: Мирзатиллаев Х. 0301Ф. «Духовно-нравственное воспитание личности литературой» под руководством Рыскулбекова Г.А.
8. Студент: Сейдуәлі З. 0201М. «Құбылыстай жарқ етіп, өте шыққын НАЙЗАҒАЙ ақын!» под руководством Мырзабаева Л.У.

По итогам конференции Мирзатиллаев Х. 0301Ф. «Духовно-нравственное воспитание личности литературой» под руководством Рыскулбекова Г.А., Сейдуәлі З. 0201М. «Құбылыстай жарқ етіп, өте шыққан НАЙЗАҒАЙ ақын!» под руководством Мырзабаева Л.У. были признаны лучшими, а остальные награждены благодарственным письмом.

2014 году была проведена научно-практическая конференция на тему: «Ғылыми шығармашылық ізденіс, жанару бағыттары» было представлено 20 работ студентов под руководством преподавателей. I-места заняли 2 студента:

1. Ағабек А. 0301М. «Мейіркелік процестердің мақсатына жету жолдары» под руководством А.С.Мазамова
2. Махамбетова А. 0202М. «Ашаршылық» под руководством Г.Ж.Тасымбетова.

Наличие исследовательских работ студентов(в разрезе специальностей колледжа)

Наименование специальности	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Всего студ	Кол-во статей								
Сестринское дело	9	9	13	13	3	3	7	7	-	-
Лечебное дело	9	9	11	11	4	4	7	7	-	-
Итого	18	18	24	24	7	7	14	14	-	-

Для наиболее рационального решения вопроса о трудоустройстве выпускников, а также для планирования приема абитуриентов, колледж тесно сотрудничает с Управлением здравоохранения и главными врачами МО города и области, ведет совместную работу с социальными партнерами, выявляя потребность в средних медицинских работниках.

На ежегодную «Ярмарку вакансий», приглашаются представители клинических баз колледжа, медицинских организаций города, Центров занятости и социальных программ города.

«Ярмарка вакансий» - прекрасная возможность во время преддипломной практики помочь попробовать будущим выпускникам понять себя и поближе познакомиться с будущим работодателем, понять, на какие профессиональные цели ориентироваться в будущем. Будущим молодым специалистам предоставляется возможность прохождения преддипломной практики на предполагаемом месте работы, что во многом влияет на их

профессиональную значимость в будущем. В свою очередь, для работодателя прохождение практики студентом на данной клинической базе – одна из стратегий формирования кадрового резерва, формирования позитивного имиджа в студенческой среде, а также стратегия постоянного обеспечения потока молодых специалистов. После изучения материалов «Ярмарки вакансий» проведено распределение выпускников всех специальностей на преддипломную практику по запросам медицинских организаций.

Колледж осуществляет всестороннее содействие в трудоустройстве выпускников. Ежегодно выпускники колледжа принимают активное участие в «Ярмарке вакансий», проводимой Центром занятости города Сарыагаш. Способствуют решению вопросов трудоустройства медицинские организации города и района.

Показатели трудоустройства 68%, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов и востребованности выпускников колледжа.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита

ВЭК НААР.

Так, Анкетирование показало 98,7% полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» 93,3% респондентов;
- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» 91,8% респондентов.
- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» 98,6% респондентов;
- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» 98,7% респондентов – 100% удовлетворенности;
- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» 98,6% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;

Наличие комплексных механизмов обеспечения выпускников трудоустройством;

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 11, удовлетворительные – 0,

предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»

Доказательная часть

Для организации профессионального обучения открыты и функционируют согласно ГОСО РК 18 кабинетов и 2 лаборатории, укомплектованность которых в соответствии с табелями оснащения в целом по колледжу составляет 86 %.

В колледже функционируют библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт, кабинет компьютерных технологий, столовая на 100 посадочных мест, общежитие на 38 мест.

Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной, что свидетельствует на территории колледжа идет строительство собственной клиник (трехэтажное здание). По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа, на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 6 чел. на 1 компьютер. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта. Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологии, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». Доклинические кабинеты оснащены современными манекенами, фантомами и муляжами для обработки практических навыков и умений по специальным дисциплинам.

В колледже функционируют 2 компьютерных класса. В целом колледж оснащён 77- компьютерами, 3- интерактивными досками, 2- мультимедийными проекторами. Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернет

посредством широкополосного интернет канала скоростью до 10МБ/с. также для беспроводного доступа к сети Интернет имеется отдельный Интернет-канал, с установленной системой WI-FI для беспроводного доступа к информационным Интернет ресурсам. Для распечатки и ксерокопирования учебной документации структурные подразделения колледжа оснащены копировально-множительной техникой: 6 - современной копировально-множительной техникой (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер), 1-принтерами, 1-ризографический аппарат «RIZO». Сканирование, распечатка и ксерокопирование учебной документации в черно-белом формате осуществляется: в кабинетах зам директора по УР, ПО, ВР кабинете информатики, приемной директора, отдел кадров, метод.кабинет,. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях. Колледж имеет веб-сайт(www.aais.kz), который постоянно обновляется и усовершенствуется. На сайте размещена информация о работе колледжа как в целом, так и по отделениям (учебно-методическая, учебно-производственная и воспитательная работа. В разделе «Новости» можно узнать о проведенных мероприятиях, достижениях отдельных студентов и колледжа в целом. На сегодняшний день производится усовершенствование сайта, его интерфейса с более широким функционалом и количеством информационных страниц.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов и преподавателей необходимой учебной, медицинской, учебно- методической и художественной литературой. Библиотека расположена на 2-ом этаже здания и занимает площадь 100 кв.м., читальный зал на 20 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером, телевизором и DVD.

Книжный фонд

Учебный год	Из них											
	Всего	Учебники			Периодические издания							
		На государственном языке	На русском языке	На английском языке	Всего	На государственном языке	На русском языке	На английском языке	Всего	На государственном языке	На русском языке	На английском языке
2013-2014	26234	20234	5600	400	25774	19774	5600	400	50	49	1	-
2014-2015	26260	20260	5600	400	25791	19791	5600	400	50	49	1	-
2015-2016	26360	20360	5600	400	25891	19891	5600	400	50	49	1	-

2016-2017	27580	21780	5600	400	26186	20186	5600	400	50	49	1	-
2017-2018	27780	21780	5600	400	26315	20315	5600	400	50		1	-

Фонд основной учебной, методической и научной литературы на бумажных носителях составляет 27780 экземпляров.

Сильные стороны/лучшая практика

Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.

Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-16

Удовлетворительные –0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- ТОО «Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

- Миссия колледжа, цели и задачи в целом соответствуют материальным и интеллектуальным ресурсам, требованиям рынка труда.

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;

- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций и работодателей.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- ✓ Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения
- ✓ Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана.
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в

политике, процедурах ОП.

- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)

- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений

- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы.

- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.2. Стандарт «Образовательная программа»

- ✓ Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП использование методов преподавания и методов обучения, основанных на современных принципах обучения.

- ✓ Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

- ✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация).

8.5. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения.

8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

- ✓ Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда современной литературой.
- ✓ Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся дистанционном образовании (опрос, анкетирование).
- ✓ Руководству колледжа провести мониторинг о достижениях реализации ОП по специальности «Лечебное дело» со специальностью «Сестринское дело».

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Привлечение к педагогической деятельности медицинских сестер с высшим сестринским образованием, магистров сестринского дела.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагаетулучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:	+			
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;	+			
9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.	+			
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
13	потребности и ожидания общества.	+			

14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.	+			
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.	+			
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+			
ВСЕГО		17	0	0	0
Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»					
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.	+			
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+			
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:				
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+			
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+			
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.	+			
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.	+			
29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет	+			

	основные источники финансирования организации.				
30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.	+			
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
ВСЕГО		13	0	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.	+			
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.	+			
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.	+			
41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные	+			

	формы мотивации.				
42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.	+			
43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:				
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;	+			
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;	+			
46	информационное обеспечение обучения.	+			
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+			
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.	+			
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+			
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.	+			
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+			
ВСЕГО		21	0	0	0
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»					
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.	+			
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+			
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+			
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении	+			

	инновационных методов и форм обучения.				
58	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий.	+			
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.		+		
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.	+			
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+			
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+			
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.	+			
ВСЕГО		10	1	0	0
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+			
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+			
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+			
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+			
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.	+			
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.	+			

70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.	+			
71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+			
72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся	+			
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+			
ВСЕГО		11		0	0
Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»					
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+			
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+			
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;	+			
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;	+			
82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.	+			
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;	+			

85	нормативно-правовых документов;	+			
86	собственных учебно-методических разработок;	+			
87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;	+			
88	программно-информационного обеспечения;	+			
89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.	+			
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+			
91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+			
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+			
ВСЕГО		16	0	0	0
ИТОГО		84	4	0	0